



**UNIVERSIDAD
PABLO
GUARDADO
CHÁVEZ**

Doctorado en

EDUCACIÓN

REVOE-PSU-157/2012
REG. ANTE PROF. 241603, 29 OCT 2013

Perfil de egreso

En términos generales, el egresado del Doctorado en Educación desarrollará conocimientos y habilidades que le permitirán insertarse en instituciones de cualquier nivel educativo tanto del sector público como del privado, desde el nivel de educación preescolar hasta el de educación superior, pasando por los de educación media y básica. A partir de la formación académica que recibe el alumno del doctorado en educación, al egresar tendrá la capacidad de: Utilizar estrategias metodológicas adecuadas que permitan obtener información válida y confiable sobre la cual apoyar los procesos de intervención educativa. Elaborar diagnósticos sobre la realidad educativa de instituciones públicas y privadas en los distintos niveles educativos. Evaluar los procesos de intervención educativa, relacionados con aspectos tales como: programas académicos, estrategias de enseñanza, cursos de formación docente, estrategias de aprendizaje, desempeño docente, evaluación de alumnos, etc. Diseñar y desarrollar proyectos que permitan evaluar instituciones y sistemas educativos. Diseñar, operar y evaluar tanto programas académicos y de capacitación, como programas de innovación pedagógica. Abordar los problemas educativos nacionales con una perspectiva holística e integral con la finalidad de realizar intervenciones educativas de calidad así como desarrollo de proyectos innovadores en la de hacer planteamientos relevantes para la solución a los mismos.

Campo profesional

El programa de Doctorado en Educación tiene como propósito general el de Formar investigadores de alto nivel en el campo de la investigación educativa que ayude a la consolidación de la oferta de posgrados de buena calidad en la región sureste del país.



Plan de Estudios

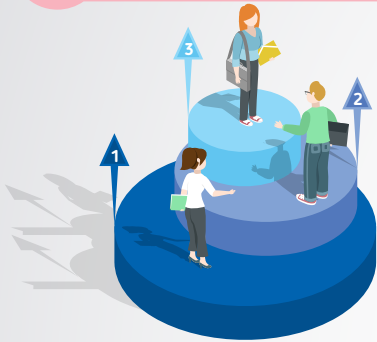
Tu como estudiante en este programa deberás tener aptitudes e inclinación por el área de la educación; capacidad de trabajo autónomo y en equipo; disposición para superarse continuamente; capacidad para el autoestudio permanente, y sentido de compromiso y solidaridad.

1 Desarrollo profesional continuo para la actualización permanente.

2 Ética en el ejercicio profesional.

3 Responsabilidad en la atención de los alumnos.

Semestre	Semestre 2	Semestre 3	Semestre 4
Fundamentos Antropológicos y Éticos de la Educación	Corrientes Psico-sociológicas y Socio-cognitivas del Aprendizaje	Gestión y Liderazgo en Educación	Atención a la Diversidad y Necesidades Educativas Especiales
Modelos Epistémicos En Investigación y Educación	Teoría y Práctica Socioeducativa	Pedagogía de la Diversidad	Dirección Escolar
Teoría de la Educación	Teorías Educativas Contemporáneas y las Didácticas	Evaluación del Sistema Educativo Mexicano	Docencia Universitaria
Seminario de Investigación I	Seminario de Investigación II	Seminario de Investigación III	Seminario de Investigación IV



Catedráticos con altos niveles de estudios.

Te preparamos para el MAÑANA

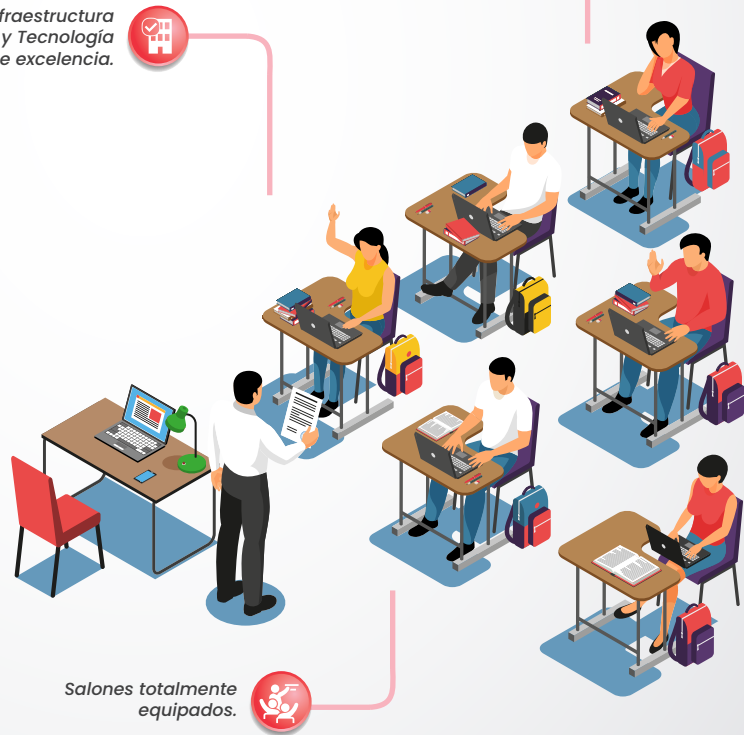
Porque no todo se aprende en el salón de clases, tendrás prácticas docentes que te irán ir un paso a la realidad.

Requisitos

- :: Certificado de Licenciatura.
- :: Certificado de Maestría
- :: Título y Cédula de Maestría o constancia de trámite.
- :: Acta de nacimiento actualizada.
- :: CURP
- :: 6 fotografías tamaño infantil (frente y fondo blanco)
- :: Copia de Identificación Oficial

:: Nota: original y copia de cada documento

Infraestructura y Tecnología de excelencia.



Salones totalmente equipados.

Tel. 01 (961) 61 4 11 12 / 61 4 11 13
Lib. Nte. Ote. 3450 Fracc. Las Palmas,
Tuxtla Gutiérrez, Chiapas.

WWW.UPGCH.MX

961 657 4210 upgch_oficial @UPGCH
UNIVERSIDAD PABLO GUARDADO CHÁVEZ